

Informe N°1 sobre Incidencia de Participación Popular
Comisión de Derechos Fundamentales

Informe elaborado por: Benjamín Núñez Ochoa, Alexander Núñez y Camilo Aguilera (Equipo de Relatoría de Participación Popular).

Tabla de Materias

- I. Introducción
- II. Objetivo
- III. Metodología
- IV. Proceso de elaboración de Minutas sobre Derechos Fundamentales
- V. Incidencia de la participación popular en el proceso:
 - 1. Descripción general de IPC que obtuvieron más de 15.000 firmas.
 - 2. Norma sobre derechos sexuales y reproductivos.
- VI. Anexos. Se adjuntan las Minutas elaboradas por la Relatoría, que serán expuestas en la Comisión sobre Derechos Fundamentales.

I. Introducción

La Relatoría de Participación Popular de la Comisión de Derechos Fundamentales de la Convención Constitucional, está conformada por un equipo integrado por Egresados de Derecho, Licenciados en Ciencias Jurídicas y Abogados, bajo el alero de la Secretaría de Participación Popular.

El presente informe, tiene como finalidad, dar cuenta del objetivo, metodología y el trabajo realizado a la fecha por el equipo, el cual ha consistido en la elaboración de minutas sobre algunos derechos fundamentales y en el seguimiento de Iniciativas Populares de Normas, también llamadas Iniciativas Populares Constituyentes (en adelante IPN o IPC indistintamente).

II. Objetivo

Nuestro primer objetivo es poner a disposición de la Comisión de Derechos Fundamentales los resultados extraídos de los diversos Instrumentos de Participación Popular, en donde la ciudadanía, ya sea de manera individual u organizada de forma colectiva, ha expresado su opinión en torno al debate constitucional, llevado en el seno de la Convención Constitucional y en instancias anteriores.

Nuestro segundo objetivo, es dar cuenta de la incidencia que ha tenido la participación popular en el proceso constituyente.

III. Metodología

El informe se divide en dos partes: en la primera, se da cuenta de cómo fueron estudiados y sistematizados los distintos instrumentos de participación popular (ELA, IPC y Cabildos), para la elaboración de las minutas. Con particular énfasis en el análisis y sistematización de las IPC relativas a Derechos Fundamentales y que no lograron alcanzar los 15.000 apoyos de la ciudadanía.

En la segunda parte, se hace un análisis de incidencia de la participación popular, en la discusión de la Comisión de Derechos Fundamentales, en particular en este primer informe. En primer lugar, se hace una descripción general de las IPC que obtuvieron más de 15.000 apoyos por parte de la ciudadanía. En segundo lugar, se realiza un seguimiento de la tramitación a lo largo de las distintas instancias reglamentarias que tuvo la norma de derechos sexuales y reproductivos, aprobada el día 15 de marzo de 2022 por el pleno de la Convención Constitucional. Norma que tuvo origen en una IPC.

Por último, al final del presente informe, se acompaña en anexos, las minutas de derecho a la educación, derecho al trabajo y derecho a la salud, que contienen el resultado de los análisis efectuados por esta relatoría respecto de los instrumentos de participación popular antes referidos.

En cuanto a la elaboración de minuta sobre derechos fundamentales, durante el mes de febrero, se tomó contacto con el Secretario de la Comisión, don Cristian Ortiz y con el Coordinador de la misma, don César Valenzuela para definir las gestiones a realizar por esta Relatoría. En dicha instancia el Secretario de la Comisión solicitó la elaboración de minutas relativas a los siguientes derechos sociales: derecho a la educación, derecho a la salud, derecho a la vivienda, derecho al trabajo, derecho a la seguridad social y derecho al agua.

En virtud de lo anterior, para la elaboración de las minutas sobre derechos fundamentales y para preparar su posterior exposición ante la Convención, el equipo analizó y sistematizó los resultados emanados de los siguientes mecanismos de participación popular: Iniciativas Populares Constituyentes (IPC); Cabildos celebrados antes del inicio del funcionamiento de la Convención y los que se erigieron con ocasión de ella; y Encuentros Locales Autoconvocados (ELA) celebrados en el marco del proceso constituyente del año 2016, durante el segundo gobierno de la presidenta Michelle Bachellet.

Como se señaló en el párrafo anterior, las minutas elaboradas serán a su tiempo expuestas en la Comisión por los Relatores, de acuerdo con el calendario que establezca la Comisión de Derecho Fundamentales.

En cuanto al seguimiento de las IPC con más de 15.000 firmas y el estudio de su incidencia en la Convención Constitucional, la metodología utilizada fue, analizar la tramitación de las propuestas de norma, desde su radicación en la Comisión sobre Derechos Fundamentales, hasta su aprobación en particular por el pleno de la Convención, pasando por la deliberación en general y en particular en el seno de la Comisión, junto con las respectivas votaciones en ambas instancias.

Para una mejor comprensión del proceso de tramitación de las iniciativas, en el apartado referido a su seguimiento, se deja constancia de quienes fueron las personas u organizaciones que las elaboraron, las firmas que obtuvieron, las personas que expusieron las iniciativas frente a la Comisión, las diversas instancias por las que tuvieron que pasar, las votaciones realizadas y los cambios que tuvieron a lo largo del proceso, hasta llegar al primer borrador del nuevo texto constitucional. Además, se expresa el día y el número de sesión de todos los hitos relevantes de los cuales se da cuenta.

IV. Minutas sobre Derechos Fundamentales

Esta Relatoría ha elaborado y continua elaborado diversas minutas sobre diversos derechos fundamentales, según fue acordado con la coordinación y la secretaría de la Comisión de Derechos Fundamentales.

Las minutas que ya han sido terminadas y que se acompañan en este informe (ver anexos) se refieren al Derecho a la Educación¹, Derecho al Trabajo² y Derecho a la Salud³, y fueron elaboradas durante los meses de febrero y la primera mitad del mes de marzo.

El propósito de las minutas que se elaboraron y se continúan elaborando por esta Relatoría es incorporar en el proceso constituyente las voces de distintas organizaciones sociales y ciudadanos que se expresaron mediante diversos mecanismos de participación, como son las IPN, los ELA y los Cabildos, entre otras.

A continuación se explicará en forma sucinta los procesos ejecutados para arribar a las minutas sobre derechos fundamentales que se presentan y acompañan en este informe, desde la creación de la metodología de trabajo hasta su implementación y sus resultados.

Primeramente, se estudió y revisó diversos instrumentos y mecanismos de participación ciudadana que pudieran incorporarse en las minutas y que recogieran las voces de la ciudadanía. De las distintas alternativas, se seleccionaron los tres mecanismos antes señalados, teniendo en

¹ Ver Anexo 1.

² Ver Anexo 2.

³ Ver Anexo 3.

consideración distintos factores para la elección, como lo es el hecho de que los instrumentos correspondan a períodos o épocas distintas, pero no distantes del momento histórico actual. El mecanismo más reciente es la plataforma de IPN, y le siguen los Cabildos y los ELA.

Posteriormente, se hizo un estudio y análisis pormenorizado de cada uno de los mecanismos de participación ciudadana elegidos anteriormente.

En cuanto a las IPN, en primer lugar, se distinguió entre aquellas que excedían los 15.000 apoyos y las que no los alcanzaron. En ese sentido, dado que las IPN que obtuvieron más de 15.000 apoyos contarán con el espacio y la oportunidad de exponer ante la Convención Constituyente en las instancias respectivas, para la elaboración de las Minutas sobre Derechos Fundamentales se tuvo a la vista las IPN que no lograron juntar dicha cantidad de firmas.

Según los datos extraídos de la Plataforma Digital de Participación Popular, al 2 de febrero de 2022, las IPN que alcanzaron las firmas para ser estudiadas por la Comisión sobre Derechos fundamentales, ascienden a un total de **46 IPN**. Adicionalmente, existen **952 IPN** que no alcanzaron los 15.000 apoyos y que son el objeto de las minutas que se elaboran.

Nº Iniciativas	Cantidad de Firmas
46	15.000 o +
952	menos de 15.000

De acuerdo a los recursos de los que dispone la Relatoría y en consideración al tiempo que se tiene, las IPN objeto de análisis y de sistematización fueron aquellas que tenían más de 1.000 votos (y menos de 15.000 apoyos y relativas a los derechos fundamentales respectivos). Excepcionalmente, en el caso del derecho al trabajo, en donde la cantidad de IPN relacionadas era baja, se incluyó en el análisis IPN que tuvieran más de 300 firmas.

Una vez definido el universo de iniciativas que se iban a sistematizar para cada derecho, se determinó elementos comunes entre ellas o algunas de ellas, arribando a conclusiones solamente en base al contenido de las IPN. De esta manera, se realizaron conexiones, contrastes y similitudes entre las distintas propuestas.

Para la inclusión en la Minuta de Derecho Fundamental respectivo de los Encuentros Locales Autoconvocados (ELA), realizados con anterioridad al proceso constituyente actual, se tuvo a la vista los informes generados en el marco de dicho proceso. En ellos, se sistematizaron las

posiciones y opiniones de los ciudadanos que participaron en dichas instancias, arrojando cifras y datos numéricos relativos a cada tema. Lo anterior, sin perjuicio del enfoque propio de la época, ya que, por ejemplo, si bien se abordó el derecho al medio ambiente, no se hizo alusión de manera directa al agua como un derecho fundamental. Por otro lado, también se tuvo en cuenta textos académicos que tenían la finalidad de realizar una interpretación de los resultados obtenidos en dicho proceso, para efectos de incorporar en las minutas un análisis crítico de las conclusiones obtenidas.

En suma al análisis de IPN y de ELAs, se consideró fundamental la revisión de los principales cabildos realizados a lo largo del país, extrayendo los resultados respecto a los temas más discutidos y sus principales expresiones. Para estos efectos, se efectuó un análisis según la temática de cada minuta, a partir del informe de Fuentes et al. de 2022, denominado *Reporte resultados: Sistematización y análisis. Cabildos primera etapa participativa*, elaborado en conjunto por la Universidad de Chile y la Universidad de Concepción. Este reporte recoge mediante métodos de análisis cualitativo y cuantitativo las experiencias de diversas iniciativas de cabildos realizadas tanto de manera previa como en paralelo al proceso constituyente en curso.

En específico, se revisa cada uno de los derechos o temáticas, se señala el nivel de relevancia que tuvo en cada experiencia de cabildos, y se relatan las principales formas de discusión en torno a cada asunto, las palabras vinculadas al concepto y las consignas más recurrentes, entre otros. Cabe señalar que este es un análisis circunscrito al alcance del reporte, por lo que no incorpora cabildos o temas de discusión que se encuentren por fuera del mismo.

V. Incidencia de la participación popular en el proceso: normas sobre derechos sexuales y reproductivos.

1. Descripción general de Iniciativas que alcanzaron las 15.000 firmas o más

Iniciativa (N°/Nombre)	Cantidad de Firmas	Votación ⁴	Bloque Temático ⁵
N°8.590: CON MI PLATA NO DEFLENDE TUS AHORROS	60.852		

⁴ Debido a que actualmente, está en proceso de elaboración del informe de reemplazo y de segunda propuesta constitucional, a cargo de la Comisión de Derechos Fundamentales, no se cuentan con los datos necesarios para completar la presente columna, pero se espera que para el segundo informe sí se cuente con estos datos.

⁵ Actualmente existe una propuesta de remitir algunas IPC correspondientes al último bloque temático de derechos a otras comisiones para su deliberación. En virtud de lo anterior, se espera contar con esta información para completar la información faltante.

PREVISIONALES			
N°5.502: Libre derecho sobre la propiedad privada	47.892		2
N°45.286: Cannabis a la Constitución Ahora: Por el derecho al libre desarrollo de la personalidad, la soberanía personal y el bienestar	44.332		2
N°5.938: Será Ley	38.198		2
N°4.138: Derecho a la Vida	31.208		2
N°34: Derecho a la Educación, Derecho y Deber Preferente de los Padres, y Libertad de Enseñanza	28.942		
N°3.042: Confesiones religiosas quieren contribuir con la CC: proponen texto sobre la Libertad Religiosa y de conciencia en nueva Constitución	28.705		2
N°4102: Iniciativa Popular por una Educación Libre y Diversa	27.517		
N°8618: Primero las Víctimas	26.050		
N°4758: El Derecho	24.110		

a la Seguridad Social			
N°40.494: NORMATIVA POR EL RESPETO Y LA DIGNIDAD A LOS BOMBEROS(AS) DE CHILE	22.126		
N°41.126: “Pobladoras y pobladores por el derecho a la vivienda digna”	21.896		
N°9.414: Salud mental Gratuita y de Calidad como derecho.	20.590		
N°38: Una Educación Feminista para Chile: Laica, pública y no sexista	19.931		
N°9.026: Sistema Único de Salud Universal Plurinacional e Integrado para el nuevo Chile que estamos construyendo democráticamente	19.852		
N°10.898: POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN. CONSTRUYENDO UN SISTEMA PLURINACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA ESTATAL-COMUNITARIA	19.591		
N°36.582: Derecho a	19.529		

la educación: pública, gratuita, laica y de calidad			
N°50.754: #IniciativaPopularFe ministra por una vida libre de violencia para mujeres, niñas, diversidades y disidencias sexo genéricas	19.501		
N°56.422: “Los primeros mil días: por el derecho a la protección de la primera infancia, la maternidad y la co-parentalidad”	19.108		
N°11.402: DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES RECONOCIDOS Y CONSAGRADOS EN LA NUEVA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA	18.949		
N°18.394: Emprende libre	18.719		2
N°874: Derecho de toda persona autista a recibir terapias. El Estado debe de garantizar su acceso continuo en el sector público y privado	18.474		
N°43.926: Por una educación integral, de calidad, inclusiva, equitativa y gratuita	18.467		

N°57.970: Derecho a la privacidad, protección de datos personales y ciberseguridad	18.292		
N°6.470: Reconocimiento Constitucional para las Personas con Discapacidad	18.255		
N°45.570: Por el Derecho a la Movilidad Segura y Sustentable	18.065		2
N°10.234: Derecho a la identidad (incluyendo características sexuales, identidades de género, expresiones de género y orientaciones sexuales)	18.058		2
N°71.122: Iniciativa popular de norma por el reconocimiento Constitucional al Trabajo Doméstico y de Cuidados	17.964		
N°43.538: Consentimiento médico informado. Aceptar o rechazar un determinado tratamiento médico o vacunación debe ser una opción libre e individual.	17.928		
N°2826: Una	17.495		

Constitución Política para las y los trabajadores de Chile			
N°7.062: Salud para un Chile de Todas y Todos	17.294		
N°3.006: El fin del sistema de Sename: Los Derechos de niños, niñas y adolescentes y el Estado como garante directo de los mismos.	17.169		
N°57.370: POR UNA LIBERTAD DE CONCIENCIA Y RELIGIOSA COMO UN DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL EN UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, PLURALISTA Y DIVERSA.	17.087		2
N°48.926: Objeción de Conciencia	17.001		2
N°73.838: Es mi plata y punto.	16.944		
N°59.750: EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA Y DIVERSA, CON COMPROMISO PÚBLICO, REGIONAL Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO	16.891		

<u>DE EXCELENCIA</u>			
<u>Nº4.738: Mi propuesta para que tu libertad de pensamiento, conciencia y religión quede bien protegida en la nueva constitución</u>	16.828		2
<u>Nº14.698: Derecho a la Muerte Digna</u>	16.652		
<u>Nº17.046: Derecho a la alimentación, un derecho fundamental e inalienable de los pueblos</u>	16.641		
<u>Nº4.126: Fenpruss y el Derecho a la Salud</u>	16.460		
<u>Nº70.062: Reconocimiento constitucional de la Educación Superior Técnico Profesional</u>	16.459		
<u>Nº8.082: Reconocimiento constitucional de las personas con discapacidad y sus derechos</u>	16.444		
<u>Nº18.202: Servicios públicos universales y de calidad y política fiscal universal y justa para la garantía de derechos sociales</u>	16.388		
<u>Nº11.050: Derecho a ser Club y ser Hincha</u>	16.155		
<u>Nº9.638: Derecho a</u>	16.128		

los cuidados			
N°45.166: EL DERECHO A LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA CON ENFOQUE DE GÉNERO FEMINISTA, INTERSECCIONAL Y PLURALISTA	15.558		2

2. Norma sobre derechos sexuales y reproductivos

En este primer informe se hace una descripción de la trayectoria recorrida por la normativa relativa a Derechos Sexuales y Reproductivos, aprobada recientemente en el pleno de la Convención Constitucional para ser incorporada en el proyecto de Constitución.

Es importante hacer presente que en el proceso de elaboración de normas constitucionales se consideraron diversas iniciativas constituyentes:

1. Iniciativas elaboradas por convencionales constituyentes, llamadas Iniciativas Convencionales Constituyentes (ICC);
2. Iniciativas presentadas por pueblos originarios, llamadas Iniciativas Indígenas Constituyentes (IIC); y
3. Iniciativas presentadas por la ciudadanía, ya sea de forma individual u organizadas de manera colectiva, llamadas Iniciativas Populares Constituyentes (IPC).

En virtud del objetivo del informe, en esta parte del mismo se analizarán principalmente las Iniciativas Populares Constituyentes, debido a su importancia como instrumentos de participación popular. Sin perjuicio de lo anterior, en algunos de los pasajes siguientes se hacen referencias esporádicas a las Iniciativas Convencionales Constituyentes y las Iniciativas Indígenas Constituyentes.

Primeramente, en la Comisión se desarrolló la deliberación general de las propuestas de norma referidas a los Derechos sexuales y reproductivos (c.307), correspondientes al Bloque Temático N°2 (ex B3), relativo a derechos económicos, sociales y culturales.

En las sesiones N°28, N°34, N°35 y N°36 de la Comisión de Derechos fundamentales, se discutieron las siguientes iniciativas constituyentes: la IPC N°01-4 Será Ley; la ICC N°221 que otorga reconocimiento y protección a los Derechos Sexuales y Reproductivos; la ICC N°375-4

que reconoce los Derechos Civiles, Políticos y Fundamentales; la ICC N°376-4 Educación Sexual Integral; IIC N°28 Género, Derechos Sexuales y Reproductivos de las Primeras Naciones; la IPC N°76 El Derecho a la Salud Sexual y Reproductiva con enfoque de Género, Feminista, Interseccional y Pluralista; y finalmente la ICC N°994 Por el Derecho a la Salud Sexual y Reproductiva con Enfoque de Género, Feminista, Interseccional y Pluralista, respectivamente.

a. Propuestas iniciales y votación en general

En lo relevante para el informe, la IPC N°01-4, que obtuvo 38.198 apoyos de la ciudadanía, se expuso el día miércoles 26 de enero de 2022, en la sesión N°28 de la Comisión, por parte de la Asamblea Permanente por la Legalización del Aborto, representada por Siomara Molina S.

El tenor literal de la normativa es el siguiente:

“Cláusula general de derechos sexuales y reproductivos

El Estado reconoce y garantiza a todas las personas sus derechos sexuales y reproductivos, en condiciones de igualdad y sin discriminación, incluyendo el derecho al aborto sin interferencia de terceros, instituciones o agentes del Estado. En particular, se reconoce y promueve el derecho de las personas a tomar decisiones libres y autónomas sobre sus cuerpos, su sexualidad y su reproducción, de manera libre, sin violencia ni coerción, debiendo el Estado garantizar el acceso a la información y los medios materiales para ello.

El Estado reconoce el derecho de las personas a beneficiarse del progreso científico y el acceso a la información, para ejercer de manera libre, autónoma y no discriminatoria, sus derechos sexuales y reproductivos”.

Luego, la IPC N°76 (45166), que obtuvo 15.558 apoyos de la ciudadanía, se expuso el día jueves 10 de febrero, en la sesión N°36 de la Comisión, por parte de Katiuska Rojas.

El texto de la propuesta de norma es el siguiente:

“El derecho a la salud sexual y reproductiva de todas las personas. Se deberá dictar una ley que cree una nueva institucionalidad desde la perspectiva sanitaria, que asegure y garantice, al menos, la erradicación de la violencia gineco-obstétrica, el parto respetado, el aborto libre, la educación sexual integral y el acceso a prestaciones en esta materia, todo con una perspectiva de género, feminista, interseccional y pluralista”.

Posteriormente, en cuanto a la votación en general, el día 10 y 11 de febrero de 2022 en las sesiones N° 36 y N°37 de la Comisión, se procedió a votar el texto con el comparado que contenía las iniciativas constituyentes previamente referidas. En dicha votación, se aprobaron en general las siguientes propuestas normativas: la IPC N°01-4 que, pasó a ser el artículo 20; la IPC N°76 (45.166) que, pasó a ser el artículo 21; la ICC 221-4 que, pasó a ser el artículo 22; y finalmente, la ICC N°376-4, que pasó a ser el artículo 23. Por otro lado, la ICC N°994 fue retirada por la autora de la iniciativa.

Luego, previamente al inicio de la deliberación y votación en particular, se abrió el plazo respectivo para que las y los Convencionales presentaran las indicaciones que estimaran pertinentes a las propuestas normativas aprobadas en general.

b. Votación en particular y nueva redacción de la IPC N°01-04

El día 23 de febrero de 2022 en la sesión N°41 de la Comisión, se realizó la deliberación y votación en particular de las propuestas de normas relativas a derechos sexuales y reproductivos, aprobadas en general junto con las indicaciones que les fueron realizadas. En aquella votación la IPC N°76 (45166) fue suprimida en virtud de la indicación supresiva N°267 presentada por un grupo de convencionales. En cuanto a la IPC N° 01-04, en virtud de un acuerdo para una nueva redacción única que condensa el contenido de los artículos aprobados en general y que consagra derechos sexuales y reproductivos, esta fue modificada al tenor de la indicación sustitutiva N°263.

Así, fue despachada y el texto resultante fue el siguiente:

***“Artículo 20.-** Todas las personas son titulares de derechos sexuales y reproductivos. Estos comprenden, entre otros, el derecho a decidir de forma libre, autónoma e informada sobre el propio cuerpo, sobre el ejercicio de la sexualidad, la reproducción, el placer y la anticoncepción.*

El Estado garantiza el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos sin discriminación, con enfoque de género, inclusión y pertinencia cultural, así como el acceso a la información, educación, salud, y a los servicios y prestaciones requeridos para ello, aseguando a todas las mujeres y personas con capacidad de gestar, las condiciones para un embarazo, una interrupción voluntaria del embarazo, parto y maternidad voluntarios y protegidos. Asimismo, garantiza su ejercicio libre de violencias y de interferencias por parte de terceros, ya sean individuos o instituciones.

El Estado reconoce y garantiza el derecho de las personas a beneficiarse del progreso para ejercer de manera libre, autónoma y no discriminatoria, sus derechos sexuales reproductivos ”.

c. Votación por el pleno de la CC

En el pleno de la Convención, el día 10 de marzo de 2022, en la sesión N° 66, se presentó el primer informe de la Comisión sobre Derechos Fundamentales, siendo aprobado en general con 109 votos a favor, 40 en contra y 5 abstenciones, el ahora artículo 16, antes artículo 20.

Por último, en el pleno de la Convención, el día 15 de marzo de 2022, en la sesión N°68, en votación separada por incisos, se aprobó con 113 votos a favor, 35 en contra y 5 abstenciones el inciso primero del artículo 16 (20); se aprobó con 108 votos a favor, 39 en contra y 6 abstenciones el inciso segundo del artículo 16 (20); y fue rechazado por 97 votos a favor, 46 en

contra y 10 abstenciones el inciso tercero, por no alcanzar el quórum de $\frac{2}{3}$ necesarios para su aprobación y siendo devuelto a la Comisión para una segunda propuesta de norma constitucional.

Así la normativa relativa a derechos sexuales y reproductivos que tenía origen en una IPN pasó al borrador del texto de la nueva constitución.

La norma se transcribe a continuación:

*“**Artículo 16.-** Todas las personas son titulares de derechos sexuales y reproductivos. Estos comprenden, entre otros, el derecho a decidir de forma libre, autónoma e informada sobre el propio cuerpo, sobre el ejercicio de la sexualidad, la reproducción, el placer y la anticoncepción.*

El Estado garantiza el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos sin discriminación, con enfoque de género, inclusión y pertinencia cultural, así como el acceso a la información, educación, salud, y a los servicios y prestaciones requeridos para ello, asegurando a todas las mujeres y personas con capacidad de gestar, las condiciones para un embarazo, una interrupción voluntaria del embarazo, parto y maternidad voluntarios y protegidos. Asimismo, garantiza su ejercicio libre de violencias y de interferencias por parte de terceros, ya sean individuos o instituciones”.

VI. Anexos

ANEXO 1. MINUTA SOBRE DERECHO A LA EDUCACIÓN

MINUTA DE RELATORÍA DE PARTICIPACIÓN N° 1
PARA COMISIÓN DE DERECHOS FUNDAMENTALES

Relator@s: Camilo Aguilera, Alexander Núñez, Benjamín Núñez.

Fecha de presentación minuta ante la Comisión: 28/03/2022

Materia: Derecho a la Educación

Instrumentos de participación utilizados como fuentes para el reporte sobre la materia en discusión.

Instrumento fuente	Utilizado para este reporte	Especificaciones de la fuente
Cabildos en el contexto de la CC ⁶	SI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cabildos ingresados por la plataforma de la CC. 2. Cabildos virtuales organizados por Tenemos que Hablar de Chile.
Encuentros autoconvocados		
Participación individual		
IPN	SI	Análisis de IPN con menos de 15.000 apoyos y superiores a 1.000.
Audiencias públicas de comisiones		
Cabildos anteriores a CC ⁷	SI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cabildos Ahora Nos Toca Participar. 2. Cabildos Presentes.

⁶ Los insumos que se entregan en esta minuta relativos a la realización de cabildos se hicieron a partir de Fuentes et al. (2022) *Reporte resultados: Sistematización y análisis. Cabildos primera etapa participativa*. Universidad de Chile - Universidad de Concepción.

⁷ Ídem.

		3. Cabildos Tenemos que Hablar de Chile a Escala. 4. Cabildos ProCívico. 5. Cabildos Mesa de Unidad Social. 6. Cabildos El Chile que Queremos.
Encuentro autoconvocado anterior a CC ⁸	SI	1. Encuentros Locales Autoconvocados, segundo gobierno, presidenta Michelle Bachelet.
Participación individual anterior a CC		
Otro		

Principales ideas provenientes de la participación popular a considerar en la discusión de este tema:

Instrumento fuente	Contenido pertinente identificado
Cabildos en el contexto de la CC ⁹	1. Cabildos ingresados por la plataforma de la CC: <ul style="list-style-type: none"> - Educación es el tema en el que existen más cabildos temáticos, con un 18,5 % de todas estas instancias. - La Educación en los cabildos se asocia inmediatamente con un concepto de derecho, con ideas de equidad y acceso adyacentes, en conjunto con solicitudes de cambio sistémico en el área. - Se hace referencia a la idea de “comunidad”, en tanto comunidad educativa que abarca la totalidad de actores y sus vínculos. - Algunos de los verbos asociados a educación son “garantizar” “fortalecer” “implementar” “lograr”, “considerar”, y una particular mención a formas concretas de educación como la

⁸ Los insumos que se entregan en esta minuta relativos a la realización de los Encuentros Locales Autoconvocados, del segundo gobierno de Michelle Bachelet, se hicieron a partir del documento “Encuentros Locales Autoconvocados. Sistematización de fundamentos derechos” y el Informe Ejecutivo “Sistematización de la Etapa Participativa del Proceso Constituyente abierto a la ciudadanía”, ambos realizados por el Comité de sistematización, a quien se le encargó dicha labor en el proceso, y siguiendo la metodología contenida en el texto “El debate constitucional sobre el derecho a la educación y su impacto en la ciudadanía”, que fue parte del proyecto de investigación “Hacia una teoría de la receptividad deliberativa en procesos constituyentes. Los diálogos en perspectiva comparada” (FONDECYT REGULAR N°1170362)

⁹ Ver conclusiones generales en sección “Cabildos anteriores a la CC”.

	<p>educación cívica, educación intercultural, no sexista, digna, de calidad, y una preocupación por el acceso igualitario a ella tanto en cobertura como en calidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La educación en los cabildos es constantemente asociada con el desarrollo: garantizar un desarrollo integral del ser humano ampliando oportunidades desde la niñez, permitir desarrollo de habilidades emocionales y prácticas, potenciar el desarrollo de la cultura y la música, etc. - Respecto a los deberes del Estado, los cabildos apuntan a que debe: garantizar una educación inclusiva, de calidad, sin lucro, garantizar una educación participativa, comunitaria e integral. El Estado debe desarrollar políticas públicas de apoyo real educativo, social y psicológico a estudiantes, incluyendo políticas sobre prevención de uso de drogas y educación sexual. El rol del Estado debe ser prioritario para financiar una educación pública desde la educación inicial hasta superior. - Respecto a docentes, los cabildos apuntan a respetar la autonomía y la dignidad de la profesión docente, y a implementar políticas para mejorar la formación docente. <p>2. Cabildos tenemos que hablar de Chile:</p> <p>a.-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el 2020 Educación tiene una preeminencia evidente como primer tema de discusión, concentrando el 42.3% de los cabildos. - Se menciona la educación técnica, educación pública y gratuita, educación igualitaria, integral, digna. Al hablar sobre educación a incluir, se menciona la educación cívica y sexual. Se menciona educación de excelencia, la incorporación de otros idiomas, educación en valores, creación de nuevos ciudadanos. Se menciona también la discapacidad o capacidades diferentes. - Se vincula educación a niños y niñas, en términos de igualdad de educación, de educar en pensar diferente, de educar de lo preescolar a educación superior <p>b.- 2021-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación es mencionado por doble partida: en los cabildos generales de derechos fundamentales, que cubren un 32.4% de los cabildos, como también en cabildos específicos de educación (7.4% del total) - En lo referido a Derechos Fundamentales, se levanta educación como el derecho específico más discutido, y asociado (al igual que todos los demás) al concepto de protección. Se reconoce el
--	--

	derecho a educación constantemente en múltiples dimensiones, asociado a otros tradicionales como vida, salud o no discriminación.
Encuentros autoconvocados	
Participación individual	
IPN	<p>IPN >15.000 - <1000:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El elemento común de las IPN es la universalidad del derecho, la gratuidad en el acceso y el rol garante del Estado en los niveles educacionales escolares y de educación superior. - En cuanto a la Libertad de enseñanza: 1/3 IPN analizadas presenta formulaciones relativas al derecho y deber preferente de los padres y apoderados a educar a sus hijos. La Libertad de enseñanza se entiende en este sentido, así como en el reconocimiento y promoción por parte del Estado de proyectos educativos diversos. - Se presentan 2 IPN que regulan específicamente el derecho a la educación superior (N° 10.454 y N° 71.558). Dentro de ellas se establece como responsabilidad del Estado el que en todo el territorio existan instituciones de Educación Superior para las y los habitantes de cada región, así como el reconocimiento, promoción e incorporación de la cosmovisión de los pueblos originarios de la región - 3 IPN plantean como deber del estado el garantizar las condiciones necesarias para una educación digna (infraestructura, conectividad, acceso a servicios básicos, reconocimiento y requisitos para ser trabajador o trabajadora de la educación, entre otras) - Hay Iniciativas específicas: Derecho a la Educación en derechos humanos (N° 45.770) y educación artística (N° 43.262).
Audiencias públicas de comisiones	

<p>Cabildos anteriores a CC</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cabildos Mesa Unidad Social <ul style="list-style-type: none"> - Educación como el tema más mencionado en los cabildos con un 11,6% de las menciones. Se menciona la educación de calidad, pública, gratuita, cívica, más acceso, más formación. 2. Cabildos Chile Que Queremos <ul style="list-style-type: none"> - Educación aparece como el tercer tema más discutido, con un 15,2% del total de cabildos. Se menciona particularmente la mejora de la calidad y el derecho a la educación, el acceso, gratuidad y calidad. Se menciona la educación cívica y la mejora del acceso y calidad de la educación. 3. Cabildos PRESENTES y ProCiviCo <ul style="list-style-type: none"> - Educación se encuentra considerado dentro de la categoría Derechos Fundamentales, y en ella, Calidad de la educación y educación gratuita, y mejorar educación son conceptos clave. Se muestra una preocupación por una educación igualitaria, gratuita y de calidad que permita un acceso para todos, habiendo una preocupación mayor por la educación sexual. 4. Cabildos Ahora nos toca Participar <ul style="list-style-type: none"> - Al ser una instancia participativa de Grupos Históricamente Excluidos, Educación en general baja su relevancia con un 1,5% de las menciones, sobre otros temas como mecanismos de participación. <p style="text-align: center;">Conclusiones generales de cabildos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predominancia de la educación como discusión general, y también como subtemática de derechos fundamentales. - Educación como derecho, acceso a la educación, educación pública, gratuita y de calidad son parte de las principales cualidades esperadas. - Se hace énfasis en formas específicas de educación como educación cívica, educación sexual o no sexista. - Se reconoce el rol del estado en la garantía de educación y como prestador de servicio público.
---------------------------------	---

<p>Encuentro autoconvocado anterior a CC</p>	<p>1. Encuentros Locales Autoconvocados, segundo gobierno, presidenta Michelle Bachelet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La educación fue el derecho con mayor número de menciones en los ELA: 5.562 encuentros lo mencionan como uno de los 7 derechos más importantes que debe establecer la Constitución. De ese total, 5.291 encuentros consignaron acuerdo total en los fundamentos. Este último número es el universo estudiado. - Así, en primer lugar, es clara una identificación que hicieron los ELA de los contenidos del derecho a la educación con la calidad (51.81%) y la gratuidad (36.66%). Lo anterior se ve reforzado por la asunción que debe ser el Estado el que garantice o asegure el derecho a la educación (22.31%), y que se debe garantizar el derecho a una educación pública (11.70%), que debe ser integradora, inclusiva, sin discriminación y segregación (8.26%). - Asimismo, en cuanto a la determinación de la gratuidad existe consistencia en los ELA, en su atribución respecto a todos los niveles del sistema educacional (18.38%), y en su característica de ser universal (35.23%). - Los puntos de vista que se pronuncian abiertamente respecto al tipo de sistema de provisión educacional son pocos (2.45%). No obstante, dentro de ese pequeño grupo de puntos de vista se manifiesta, una preferencia significativa por un sistema estatal (46.97%), seguido por un sistema mixto (37.12%) y un sistema mixto, pero donde el Estado regule el sistema privado de educación (15.91%) (aunque en total el sistema mixto sume 53.03%). - Son pocos también los puntos de vista que se refieren directamente al rol que debe desempeñar el Estado en la educación (3.94%). Sin embargo, en ese pequeño universo de puntos de vista es clara la preferencia por un modelo educativo donde el Estado cumpla un rol protagónico (92%), en lugar de subsidiario (8%). - Asimismo, son escasos los puntos de vista que mencionan el lucro en la educación (3.57%), pero es notoria la preferencia por un derecho a la educación sin fines de lucro (99%) por sobre el lucro regulado (1%), destacando además la ausencia de puntos de vista defendiendo la educación con fines de lucro (0%).

	<ul style="list-style-type: none"> - Junto con lo anterior, hay contenidos normativos, vinculados al derecho a la educación, que los ELA mencionan. Así, es notable que el carácter laico de la educación sea el 6° atributo más mencionado (5.33%), y que entre los tipos de discriminación y/o segregación más mencionados este aquella basada en el credo religioso (15.10%) no muy lejos de la socioeconómica que ocupa el 1° lugar entre las discriminaciones y/o segregaciones (15.88%). En el mismo sentido, la discriminación y segregación por capacidades también es mencionada (8.04%). - En la misma línea, se menciona la necesidad de una educación de carácter multicultural y/o intercultural (0.82%). Por último, los ELA dan cuenta de otras dos preocupaciones: la cuestión de la definición de los contenidos curriculares (4.7%) y la necesidad de desarrollar un sistema educativo basado en la cooperación, antes que en la competencia (1.1%). <p style="text-align: center;">Conclusiones generales de ELA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existe una visión predominante en los ELA sobre que el contenido más importante del derecho a la educación es la calidad (51.81%); sin embargo, un número menor de puntos de vista vincula directamente calidad y gratuidad (30.37%), y hay un 21% que se refiere a la calidad sin vincularla a la gratuidad. Asimismo, como se ha visto, ni el derecho a la educación pública ni el rol del Estado como garante del derecho a la educación alcanzan un porcentaje cercano al 50%, como sí ocurre en el caso del derecho a la educación de calidad. - La libertad de enseñanza no aparece en la deliberación de los ELA al mismo nivel que la gratuidad, o siquiera como un elemento relevante del derecho a la educación. En este sentido, los ELA parecen distanciarse de aquellos que defienden la libertad de enseñanza como un derecho equivalente a la educación.
Participación individual anterior a CC	
Otro	



Convención Constitucional
Comisión de Derechos Fundamentales
Equipo de Relatorías de Participación Popular

ANEXO 2. MINUTA SOBRE DERECHO AL TRABAJO.

MINUTA DE RELATORÍA DE PARTICIPACIÓN N° 2 PARA COMISIÓN DE DERECHOS FUNDAMENTALES

Relator@s: Camilo Aguilera, Alexander Núñez, Benjamín Núñez.

Fecha de presentación minuta ante la Comisión: 28/03/2022

Materia: Derecho al trabajo

Instrumentos de participación utilizados como fuentes para el reporte sobre la materia en discusión.

Instrumento fuente	Utilizado para este reporte	Especificaciones de la fuente
Cabildos en el contexto de la CC ¹⁰	SI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cabildos ingresados por la plataforma de la CC. 2. Cabildos virtuales organizados por Tenemos que Hablar de Chile.
Encuentros autoconvocados		
Participación individual		
IPN	SI	Análisis de IPN con menos de 15.000 apoyos y superiores a 300.
Audiencias públicas de comisiones		
Cabildos anteriores a CC ¹¹	SI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cabildos Ahora Nos Toca Participar. 2. Cabildos Presentes. 3. Cabildos Tenemos que Hablar de Chile a Escala. 4. Cabildos ProCívico.

¹⁰ Los insumos que se entregan en esta minuta relativos a la realización de cabildos se hicieron a partir de Fuentes et al. (2022) *Reporte resultados: Sistematización y análisis. Cabildos primera etapa participativa*. Universidad de Chile - Universidad de Concepción.

¹¹ Ídem.

		5. Cabildos Mesa de Unidad Social. 6. Cabildos El Chile que Queremos.
Encuentro autoconvocado anterior a CC ¹²	SI	1. Encuentros Locales Autoconvocados, segundo gobierno, presidenta Michelle Bachelet.
Participación individual anterior a CC		
Otro		

Principales ideas provenientes de la participación popular a considerar en la discusión de este tema:

Instrumento fuente	Contenido pertinente identificado
Cabildos en el contexto de la CC	<p>1. Cabildos ingresados por la plataforma de la CC.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Derecho al trabajo y protección del trabajo aparece con un 5% de las menciones de estos cabildos, por lo que sin ser uno de los temas centrales, se encuentra dentro de aquellos que concentran más menciones. - En particular, se menciona una demanda de igualdad y transparencia en la contratación, en contra de la existencia de discriminación de trabajadores. Se discute la sindicalización entre su reconocimiento como derecho y su obligatoriedad. Se busca la eliminación del subcontrato y contrataciones a honorarios indefinidas. - Se busca reconocer el trabajo no remunerado o de cuidados, incorporando a quienes lo realizan dentro del sistema de seguridad social. Se menciona también una remuneración que garantice un buen vivir para él y su familia y que le permita el desarrollo de la vida familiar <p>2. Cabildos virtuales organizados por Tenemos que Hablar de Chile.</p>

¹² Los insumos que se entregan en esta minuta relativos a la realización de los Encuentros Locales Autoconvocados, del segundo gobierno de Michelle Bachelet, se hicieron a partir del documento “Encuentros Locales Autoconvocados. Sistematización de fundamentos derechos” y el Informe Ejecutivo “Sistematización de la Etapa Participativa del Proceso Constituyente abierto a la ciudadanía”, ambos realizados por el Comité de sistematización, a quien se le encargó dicha labor en el proceso.

	<ul style="list-style-type: none"> - Derecho al trabajo y su protección tiene un 1,5% de las menciones totales, de manera separada de Derechos Fundamentales. Sin embargo, dentro de este macrotema también se menciona este derecho, en particular bajo la idea de garantizar un trabajo y salario justo, y la democracia en el área de trabajo.
Encuentros autoconvocados	
Participación individual	
IPN	<p>1. IPN >15.000 - <300:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hay 2 IPN que tuvieron entre 15.000 y 1000 firmas, y 10 IPN que tuvieron entre 1000 y 300 firmas, todas relativas a los derechos laborales que se deben consagrar en la Constitución. - Existe un diagnóstico compartido en las IPN, de que actualmente, en el mercado laboral chileno, existen salarios bajos, condiciones laborales insatisfactorias, discriminaciones en el empleo, remuneraciones y en el trato entregado a las y los trabajadores, abusos de empresas, poca sindicalización, limitaciones a la negociación colectiva y a la huelga, y además, acusan prácticas antisindicales. - La mayoría de las IPN cuando se refieren a sus fundamentos se remiten a tratados internacionales de derechos humanos y plantean la necesidad de que la normativa chilena, en particular la Constitución se adecue a esos estándares. - Existen 3 IPN (N° 2578, N°9238 y N° 55014) que fueron presentadas por organizaciones de trabajadores del sector privado. - Existen 4 IPN (N°50, N°42978, N°42918 y N° 42998) presentadas por asociaciones de funcionarios públicos. - Hay 4 IPN (N°2578, N°9238, N°55014 y N°42998) que, proponen en su articulado la consagración del derecho a sindicación, negociación colectiva y la consagración positiva del derecho a huelga. - Hay 2 IPN (N°2578 y N°9238) que, abogando por el derecho a una remuneración justa, plantean que se establezca en la Constitución un piso mínimo, para asegurar la existencia del

	<p>trabajador (a) y su familia, es decir, para cubrir, necesidades básicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hay 3 IPN (N° 2578, N° 9238 y N° 11498) que, en sus consideraciones ahondan en la discriminación existente en el ámbito laboral, por razones de sexo, genero, origen etnico, edad, nacionalidad, idioma, enfermedad o discapacidad, etc. - Hay 2 IPN (N°2578, N°6330) que abogan por el reconocimiento constitucional del trabajo doméstico y de cuidados. - Hay 2 IPN (N°2578 y N° 42998) que plantean que la titularidad de la negociación colectiva resida en el sindicato. - Hay 4 IPN (N°2578, N°9238, N°45758 y N°42998) que postulan que se debe establecer expresamente la posibilidad de negociar colectivamente a todo nivel. - Hay 2 IPN (N°2578 y N°42998) que plantean la necesidad de consagrar el derecho a sindicación, negociación y huelga a los funcionarios públicos/ municipales. - Hay 2 IPN (N°42978 y N°42918) que en miras a la estabilidad del empleo de los funcionarios públicos, defienden la consagración de la carrera funcionaria. - Hay 5 IPN (N°50, N°9238, N°55014, N°18910 y 42918) que abogando por la estabilidad laboral, plantean la reducción o limitación de la contratación de trabajadores a honorarios, especialmente en el sector público.
Audiencias públicas de comisiones	
Cabildos anteriores a CC	<p>1. Cabildos Ahora Nos Toca Participar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En estos cabildos las menciones de reconocimiento del trabajo doméstico y cuidado no remunerado se encuentra dentro de las mayores menciones con un 2,9% del total. Se menciona la eliminación de cualquier tipo de discriminación dada la vinculación de los cabildos con grupos históricamente excluidos. <p>2. Cabildos Presentes- ProCiviCo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - En estos cabildos, el tema trabajo aparece con el mayor número de menciones como subtema de Derechos Fundamentales en lo que se refiere a ProCiviCo. La principal demanda dice relación con el aumento de sueldos, lo cual se suma a otras demandas concretas en áreas de derechos fundamentales. En Presentes se habla sobre el deseo de más fuentes de trabajo o la mejora de salarios. - Derecho al trabajo y su protección se encuentra directamente vinculado a temas de mejora de salarios como base para incluir los problemas del pueblo. <p>3. Cabildos Tenemos que Hablar de Chile a Escala 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El tema tiene un 0,7% de las menciones, si bien es vinculado a otros asuntos como Educación donde se considera ésta como una ayuda para el trabajo y el desarrollo, entre otros. Asimismo, se menciona como un derecho condicionado a la salud (sin salud no se puede tener trabajo ni salir adelante). No se detalla en el informe analizado otras formas específicas de discusión del tema <p>4. Cabildos Mesa de Unidad Social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empleo y trabajo figuran como el cuarto tema más mencionado en estos cabildos, concentrando un 8,2% del total de comentarios. Asociado a este tema se encuentran la idea de sueldo mínimo, aumento de sueldo, sueldos dignos, costo de vida, honorarios, etc. Se entiende de esto una demanda general de mejoras de las condiciones contractuales y la existencia de un sueldo mínimo que asegure la subsistencia. Los derechos laborales y la jornada laboral también son temas discutidos en el área. - El concepto de trabajo también es mencionado a propósito de migraciones y de condiciones laborales dignas para personas migrantes. <p>5. Cabildos El Chile que Queremos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condiciones laborales es el cuarto tema más discutido, con un 12,2% de las menciones totales. Se menciona en general una demanda de mejores sueldos, planes de mejora de salario mínimo y oportunidades para jóvenes y adultos mayores, lo que
--	---

	habla de un interés en mejorar las condiciones y oportunidades a lo largo de todo el ciclo de vida.
Encuentro autoconvocado anterior a CC	<p>1. Encuentros Locales Autoconvocados, segundo gobierno, presidenta Michelle Bachelet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El derecho al trabajo ocupa el décimo quinto lugar entre los derechos mencionados en los ELA: 1.165 encuentros lo mencionan como uno de los derechos que se debe establecer en la Constitución. - En el Informe Ejecutivo “Sistematización de la Etapa Participativa del Proceso Constituyente abierto a la ciudadanía”, elaborado por el Comité de Sistematización, se describe el derecho al trabajo como un “derecho humano, básico y fundamental. Se asocia principalmente a un trabajo digno, base para el sustento vital como persona. Es valorado en tanto pueda ser vivido como desarrollo, sin atentar contra ámbitos comprendidos en las nociones de vida y familia. Se propone que el trabajo sea comprendido como un derecho fundamental, que contemple los derechos a: un salario equitativo y justo; a la sindicalización, a la huelga y la negociación colectiva, permitiendo el acceso a un mundo laboral decente y digno”.
Participación individual anterior a CC	
Otro	

ANEXO 3. MINUTA SOBRE DERECHO A LA SALUD.

MINUTA DE RELATORÍA DE PARTICIPACIÓN N° 3 PARA COMISIÓN DE DERECHOS FUNDAMENTALES

Relator@s: Camilo Aguilera, Alexander Núñez, Benjamín Núñez.

Fecha de presentación minuta ante la Comisión: 28/03/2022

Materia: Derecho a la Salud

Instrumentos de participación utilizados como fuentes para el reporte sobre la materia en discusión.

Instrumento fuente	Utilizado para este reporte	Especificaciones de la fuente
Cabildos en el contexto de la CC ¹³	SI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cabildos ingresados por la plataforma de la CC. 2. Cabildos virtuales organizados por Tenemos que Hablar de Chile.
Encuentros autoconvocados		
Participación individual		
IPN	SI	Análisis de IPN con menos de 15.000 apoyos y superiores a 1.000.
Audiencias públicas de comisiones		
Cabildos anteriores a CC ¹⁴	SI	<ol style="list-style-type: none"> 3. Cabildos Ahora Nos Toca Participar. 4. Cabildos Presentes. 5. Cabildos Tenemos que Hablar de Chile a Escala. 6. Cabildos ProCívico.

¹³ Los insumos que se entregan en esta minuta relativos a la realización de cabildos se hicieron a partir de Fuentes et al. (2022) *Reporte resultados: Sistematización y análisis. Cabildos primera etapa participativa*. Universidad de Chile - Universidad de Concepción.

¹⁴ Ídem.

		7. Cabildos Mesa de Unidad Social. 8. Cabildos El Chile que Queremos.
Encuentro autoconvocado anterior a CC ¹⁵	SI	1. Encuentros Locales Autoconvocados, segundo gobierno, presidenta Michelle Bachelet.
Participación individual anterior a CC		
Otro		

Principales ideas provenientes de la participación popular a considerar en la discusión de este tema:

Instrumento fuente	Contenido pertinente identificado
Cabildos en el contexto de la CC	<p>1. Cabildos ingresados por la plataforma de la CC.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud constituye el quinto tema más discutido en estos cabildos, con un 12,5% por ciento de las menciones. - Se destaca una mirada de salud como sistema, donde palabras como acceso, políticas, prevención, derecho, modelo u otros son las principales. Se habla de la promoción y la prevención de la salud desde la primera infancia, cercana a las comunidades, y se hace especial mención de la salud mental, comprendiendo lo psicosocial. - Se apunta al fortalecimiento y a la mejora de la salud pública para tener un sistema igualitario de salud y la regulación de la salud privada. Se discute que la salud sea pensada como un bien social, vinculada al medio ambiente y con enfoque de calidad de vida. La mejora de las condiciones del personal de salud también es integrada en los cabildos. - En cuanto al sistema de salud, se piensa en el cambio hacia un sistema universal y público, garantizado para todos, único e integrado, de calidad e igual para todas y todos, de acceso expedito enfocado en un buen trato y en la calidad profesional.

¹⁵ Los insumos que se entregan en esta minuta relativos a la realización de los Encuentros Locales Autoconvocados, del segundo gobierno de Michelle Bachelet, se hicieron a partir del documento “Encuentros Locales Autoconvocados. Sistematización de fundamentos derechos” y el Informe Ejecutivo “Sistematización de la Etapa Participativa del Proceso Constituyente abierto a la ciudadanía”, ambos realizados por el Comité de Sistematización, a quien se le encargó dicha labor en el proceso.

	<ul style="list-style-type: none"> - En lo relativo al acceso a la Salud, se mencionan aspectos concretos como la rehabilitación, acceso a especialistas, a salud oral, acceso a la información de salud y a la prevención, mejora del acceso en zona rural y respecto a horarios de atención, acceso a la salud mental, etc, lo cual habla de demandas de mayor cobertura. Se discute en ese sentido sobre garantizar el acceso pleno a la salud como derecho fundamental para todas y todos. <p>2. Cabildos virtuales organizados por Tenemos que Hablar de Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La salud se encuentra comprendida en el macrotema Derechos Fundamentales, que es el más discutido en este grupo de cabildos. Por ello, en torno a la salud se vinculan conceptos como derecho, igualdad, ley, necesidad, deber, etc. Se habla del derecho a la salud a secas, del garantizar el derecho a la salud y el cuidado de manera igualitaria.
Encuentros autoconvocados	
Participación individual	
IPN	<p>1. IPN >15.000 - <1000:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De la totalidad de las iniciativas revisadas, analizadas y sistematizadas. en relación con el derecho a la salud, las principales conclusiones son las siguientes: - En primer lugar, existe una importante referencia a la universalidad del derecho, ya que alrededor de 6 IPN la mencionan como una característica de esta garantía constitucional, es decir, proponen que se extienda a todas las personas. Cabe resaltar que la cantidad de votos que suman entre todas sobrepasa los 15.000 apoyos. - Otro elemento de relevancia que se aprecia es la gratuidad, que es aludida en al menos 3 IPN, entre las cuales suman más de 15.000 apoyos. Cabe destacar que una de las iniciativas suma más de 12.000 apoyos y se refiere específicamente a la gratuidad en cuanto a los servicios públicos de salud.

	<ul style="list-style-type: none"> - Una tendencia importante en los IPN sistematizadas es la propuesta de un derecho a la salud que no solo garantice la salud física, entendida de la forma más tradicional, sino que incorpore otras áreas o dimensiones. Así, existen IPN que proponen garantizar la salud mental, la salud emocional, la salud bucal y dental, la salud sexual, entre otras áreas. En otras palabras, se propone desde distintas disciplinas extender el derecho a la salud más allá de su aspecto física, entendiendo que este derecho implica más factores y dimensiones como las ya mencionadas. - En relación con lo anterior, la inclusión de la salud mental dentro del derecho a la salud es propuesta por más de 6 IPN, que en su conjunto superan con creces los 15.000 apoyos. - Asimismo, destaca la presencia de más de 5 IPN que proponen que el derecho a la salud sea garantice sin discriminación ni exclusiones de ningún tipo. Nuevamente, la sumatoria de estas IPN rebasa con creces los 15.000 apoyos. - Otro aspecto relevante es la perspectiva de género, como una cualidad de esta garantía constitucional, que de acuerdo a la sistematización de IPN es propuesta por 3 IPN, quienes proponen un derecho a la salud con enfoque o perspectiva de género. - En cuanto al rol del Estado, la mayoría de las IPN analizadas y revisadas proponen un Estado garante del derecho a la salud en su diversas instancias y dimensiones, es decir, un Estado se encargue de resguardar de manera efectiva la salud de las personas mediante diversas acciones y medidas. A mayor abundamiento, al menos 10 IPN afirman al Estado como garante y protector del derecho a la educación, las que en su conjunto sobrepasan los 20.000 apoyos. Por otro lado, hubo dos IPN de las analizadas, que propusieron que el Estado garantice el acceso a la salud, es decir, la posibilidad de acceder a los servicios de salud, sean públicos a privados. Una de ellas solamente alude al derecho a la rehabilitación y terapia física, y cuenta con 8225 apoyos, mientras que la otra cuenta con poco menos de 2.000 apoyos. - Una de las IPN que más apoyos obtuvo, por debajo de las 15.000 firmas siempre, es la Iniciativa N° 76.538, con 12.936 Apoyos de la Ciudadanía, la cual propone un derecho a la salud universal, gratuito al menos en cuanto a los servicios públicos de salud, y universal. Igualmente, entiende que el derecho a la salud debe ser garantizado por el Estado, y no solo en cuanto a la
--	--

	<p>salud física, sino también mental, sexual, espiritual y reproductiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finalmente, le siguen a la IPN anterior otras dos propuestas con 6.000 apoyos cada una. Una de ellas comprende el derecho a la salud relacionado estrechamente con el derecho al medio ambiente, según la cual debe promoverse y garantizarse la protección del medio ambiente para que este no afecte la salud de los seres vivos. La otra propone que se garanticen también de manera expresa los medicamentos e insumos médicos, en cuanto a su acceso, calidad y uso, por tratarse de bienes de primera necesidad.
Audiencias públicas de comisiones	
Cabildos anteriores a CC	<p>1. Cabildos Ahora Nos Toca Participar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En estos cabildos, el tema salud no figura de manera notoria, lo cual puede explicarse por el enfoque de Grupos Históricamente Excluidos de los cabildos. <p>2. Cabildos Presentes- ProCiviCo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud aparece dentro del macrotema de Derechos Fundamentales, donde una de las menciones principales es la de salud digna, y la mejora de la salud pública. Salud de calidad, mejora de la salud mental, aborto legal, mejora del acceso a la salud, salud gratuita, son otros de los temas mencionados a este respecto, englobados bajo la etiqueta de Derechos Sociales. - En el análisis cualitativo, en torno a la salud se vinculan la mejora de la salud, una salud de calidad, digna y gratuita, la mejora del acceso a la salud, mejora de las listas de espera y la salud mental. Bajo la idea general de un Chile más igualitario, una demanda general es una salud más igualitaria, mejora de dotación de hospitales, etc. <p>3. Cabildos Tenemos que Hablar de Chile a Escala 2020.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - “Salud en todas las políticas con enfoque en los determinantes sociales” constituye el tercer tema más discutido, con un 12.2% de las priorizaciones de los cabildos. En torno a salud se mencionan palabras como dinero, sistema, atención, vida, etc. Se habla sobre los costos y desigualdades entre sistema público y privado, la calidad y prestación oportuna del servicio. Hay menciones de la importancia de la salud como base o factor necesario para la vida y por ello su relevancia constitucional. - Se menciona como elemento relevante lo que ocurre sin salud: que no se tiene nada, no se tiene vida, ni trabajo, si se puede salir adelante. Se habla de la importancia de la prevención, la salud mental, la salud como base para educarse o trabajar, etc. Es decir, es considerada la base para cualquier actividad política, cultural, económica u otra. - Cuando se habla de sistema de salud, se habla del cambio o la mejora del sistema para que sea más accesible, acabando con brechas entre la salud pública y privada, dando mejores recursos a consultorios y otros establecimientos públicos. Existe una demanda de justicia y reestructuración general poniendo en el centro a las personas y el bienestar. <p>4. Cabildos Mesa de Unidad Social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud es el primer tema más discutido en paralelo con educación, con un 11,6% de las menciones. Se menciona la salud pública, salud mental, sistema de educación, salud digna, medicamentos, acceso, recursos, etc. - El análisis de red de palabras vincula la búsqueda de una salud pública y de calidad con mejoras en el acceso, el sistema en general y con menciones a áreas específicas de salud como la salud mental. - La salud también aparece mencionada a propósito de las discusiones sobre justicia y derechos sociales, en torno a conceptos como derechos humanos, servicios básicos, acceso, etc. Por ello, existe una demanda de garantía de acceso y protección de derechos, y de mayor justicia que se interconecta con otros derechos como educación o agua. - Igualmente, existen menciones especiales de salud en temas como Igualdad de Género, vinculándolo a conceptos como aborto libre, derechos sexuales y reproductivos. <p>5. Cabildos El Chile que Queremos.</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Salud es el segundo tema más priorizado por los cabildos, con un 22,2% de las menciones. Hay menciones específicas a temas concretos como listas de espera, más especialistas, y por lo tanto con un malestar en torno al acceso y al tiempo en recibir atención médica. Hay críticas sobre la mala atención y demandas de mejora en la calidad y en el trato. La palabra “falta” es clave, falta de especialistas, falta en atención, falta que genera espera, y frente a esto hay una solicitud de mejora en la calidad y la atención. - La salud se menciona también a propósito del tema “cambios políticos”, y allí se repite la idea de una necesidad en torno a la salud, vinculándolo con conceptos como falta, desigualdad, problemas, entre otros.
Encuentro autoconvocado anterior a CC	<p>1. Encuentros Locales Autoconvocados, segundo gobierno, presidenta Michelle Bachelet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El derecho a la salud ocupa el segundo lugar entre los más mencionados en los ELA: 5.812 encuentros lo mencionan como uno de los 7 derechos más importantes que se debe establecer en la Constitución. De ese total, 96,1% consignan acuerdo total en sus fundamentos. - En el Informe Ejecutivo “Sistematización de la Etapa Participativa del Proceso Constituyente abierto a la ciudadanía”, elaborado por el Comité de Sistematización, se describe el derecho a la salud como “social, fundamental y básico, y el acceso a ella o el sistema de salud, bajo la aspiración de que sea, principalmente digna, universal, gratuita y oportuna. Se propone la necesidad de que haya derecho a una salud principalmente digna, universal, gratuita y oportuna. Se propone la necesidad de que haya derecho a una salud principalmente digna y de calidad. También se le atribuyen las aspiraciones de que sea pública, gratuita, universal y oportuna”.
Participación individual anterior a CC	
Otro	



Convención Constitucional
Comisión de Derechos Fundamentales
Equipo de Relatorías de Participación Popular

--	--