

## Taller de participación cívica 1° a 6° básico

### OBJETIVOS

- Comprender el contexto nacional actual en el cual los niños y niñas se encuentran insertos.
- Identificar y poner en práctica mecanismos de participación ciudadana que pueden llevar a cabo los niños y niñas bajo el contexto nacional actual.

**TIEMPO TOTAL APROXIMADO:** 1 hora 20 minutos

### INTRODUCCIÓN

*Hola niños/as, ¿cómo están? Antes de partir nos queremos presentar, mi nombre es... y mis compañeros son.....Nosotras/os somos de ....y hemos implementado diferentes talleres en colegios con niños como ustedes. La idea del taller de ahora es que conversemos sobre lo que está pasando en Chile y hacer algunas actividades como ciudadanos de nuestro país. Para partir les queremos hacer una pregunta, ¿Qué ha estado pasando en las últimas semanas en Chile?*

#### **Actividad 1: “Somos periodistas”:**

**Objetivo:** *Identificar y activar los conocimientos y experiencias previas que portan los niños y niñas a partir del conflicto social actual y construir un breve relato con ellos.*

- Activar sus conocimientos y experiencias previas
- Construir con ellos un relato sencillo pero que dé sentido a lo que ha estado ocurriendo en Chile.

**Tiempo aproximado:** 20 minutos

*“Entonces, para responder a esta pregunta los invitamos a imaginar que todos nosotros somos periodistas y queremos brevemente “informar al país” sobre lo que está pasando, para esto aquí tenemos un micrófono y se lo vamos a pasar a quien levante la mano y quiera decirnos **¿qué ha estado pasando en Chile durante las últimas semanas?** ¿Comenzamos? ¿Quién quiere partir? que levante la mano”.*

**Indicaciones para los monitores:** Ir pasando el micrófono entre diferentes niños que nos puedan decir qué saben ellos sobre lo que ha estado pasando en Chile (qué saben, qué han visto, qué les han contado, etc.). Si los niños hablan despacio ir diciendo en voz alta lo que dijeron. Terminar recapitulando brevemente lo dicho y hacer una segunda pregunta:

**“¿Y ustedes saben por qué ha pasado esto?”**

**Indicaciones para los monitores:** Nuevamente pasar el micrófono entre algunos niños y terminar con algunas ideas tales como:

*“Una de las causas del conflicto que vive nuestro país es que algunos tienen mucho, mientras que otros tienen muy poco, aunque se esfuerzan trabajando. Por eso, para muchas personas que habitan en Chile, las condiciones de vida son bastante difíciles (por ejemplo, a algunos les cuesta más comprar comida, remedios, etc). Esto se llama Desigualdad y genera mucha molestia y sensación de injusticia.*

Por eso, en el último tiempo la gente está expresando su molestia de distintas formas. La mayoría lo ha hecho marchando o protestando de manera pacífica. Gritan, cantan, bailan usan letreros y golpean ollas para hacerse escuchar. Otros, sin embargo, han usado la violencia y han destruido bienes que nos sirven a todos. Está muy bien dar a conocer cómo nos sentimos, también está bien cuidar la seguridad de todos, y buscar mantener el orden, pero en los dos casos es importante hacerlo sin hacer daño a nadie”. (Info extraída de un material elaborado por el centro Metáfora)

Luego de explicar se invita a expresar la opinión o dudas de lxs niñxs en caso de que las haya.

## **DESARROLLO:**

**Actividad 2** (actividad extraída del documento del centro metáfora)

**Objetivo:** Expresar los deseos o peticiones que tienen los niños para Chile.

**Tiempo estimado:** 25 minutos

*“Ahora que ya hemos conversado un poco sobre lo que ha estado pasando y dado que probablemente todos queremos vivir en un país mejor, los invitamos a que pensemos sobre ¿Qué deseos les gustaría pedir para Chile?”*

*Para eso, aquí tienen unas hojas para escribir o dibujar los deseos que tengan para Chile y los pueden ir a pegar a cualquiera de los papelógrafos que hay pegados en la sala”.*

**Indicaciones para monitores:** Aquí la idea es tener muchos papeles con forma de hojas de árboles, las que pueden ser de diferentes colores para que se vean árboles multicolores al final (aprox 3 por niño, la idea sería tener al menos 3 o 4 papelógrafos con árboles dibujados, pegados en el espacio para que los niños puedan ir a pegar sus deseos. Dividirse los monitores por papelógrafo y acoger a los niños que se acerquen, darles hojas, lápices y ayudarlos a pegar sus hojas. Si es posible poner música de ambiente para ir haciendo la actividad en un ambiente agradable. La idea es que los niños se puedan ir paseando por los papelógrafos y vayan viendo los deseos que hay ahí. Si es necesario y hay tiempos para socializar algunos de esos deseos un monitor por papelógrafo puede leer unas pocas ideas surgidas.



**Actividad 3:** “Cultivando nuestra sociedad”:

**Objetivo:** Identificar aspectos que los niños podrían cultivar en ellos y con otros.

Tiempo estimado: 25 minutos

**Indicaciones para los monitores:** Nos dividimos en grupos, la cantidad dependerá de la cantidad de monitores presentes. Cada monitor realiza la actividad con sus grupos según las siguientes instrucciones:

*“Ahora que ya hemos conversado sobre los deseos que tenemos para Chile, queremos conversar sobre qué podemos aportar nosotros para que esos deseos se puedan ir haciendo realidad, por supuesto hay muchas cosas que no dependen de nosotros, pero quizás sí hay algunas pequeñas acciones que podemos hacer. Para eso, les queremos hacer una pregunta: ¿Conocen los jardineros? ¿Qué hacen los y las jardineros/as? ¿Qué cultivan? Así como ellos, **nosotros también podemos cultivar algunas semillas en nosotros mismos y con otros, un jardín que nos aporte bienestar a nosotros y a otros.** Entonces, los invitamos a pensar acciones: primero **algo que me gustaría cultivar en mí, algo que me haga sentir bien, feliz, y luego qué me gustaría cultivar con otros, que ayude a otros a sentirse bien, felices.** ¿Se les ocurren ejemplos? (si no dicen nada decir, por ejemplo, podemos cultivar en nosotros la alegría, la paciencia, con otros puede ser el conversar con otros, el jugar, incluir en los juegos a compañeros que estén solos, etc.) Nos vamos a tomar unos minutos para pensar (5 min o cuando ya todos hayan pensado) y les entregaremos 2 hojas para que vayan anotando o dibujando lo que les gustaría cultivar en ustedes en una de ellas y con otros en la otra.*

**Indicaciones para los monitores:** Mientras piensan se les reparten 2 hojas con forma de semilla, una para que anoten lo que les gustaría cultivar en ellos y otra para que anoten lo que les gustaría cultivar con otros, o en relación a otros. Ir ayudando a los niños a ir pensando en ideas y anotarlas. Si es necesario ir de a uno acercándose y ver lo que están haciendo y ayudarlos en caso de estar un poco más estancados.

Una vez que los anoten se les reparte un vasito a cada uno, con algodón y un poroto y se les invita a pagar sus hojas en los dos lados del vaso y poner su algodón y semilla, ojalá también haya una botella de agua para que la puedan regar. Ayudarlos en ese proceso.

*“Cada uno de ustedes recibió, un vasito, un algodón, un poroto y dos semillas en donde anotaron lo que les gustaría cultivar, una para lo que les gustaría cultivar en ustedes y otra para anotar lo que les gustaría cultivar con otros, la idea ahora es que peguen en los dos lados del vasito sus ideas, pongan su algodón y su poroto a dentro del vaso, lo rieguen y luego se lo lleven a sus casas y lo rieguen ahí también y así vayan observando cómo va creciendo su plantita. La idea es regar el poroto, pero también regar día a día las acciones que ustedes pensaron que les gustaría cultivar, para así contribuir con acciones concretas a un país mejor.*

**Indicaciones para los monitores:** Al finalizar sacarle una foto a los vasos ya que se los pueden llevar a casa.

Finalizar el taller en plenario, agradeciendo a los niños/as su participación.